



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Панкратова

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

1. Цели освоения дисциплины

- обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;
- сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;
- объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»), «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др., а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса «История» (История России, Всеобщая история); «Математика», «Демография», «Основы социальной политики», «Основы проектной деятельности и командной работы», умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия и категории;
- ключевые периоды в развитии экономической истории России;
- основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории.

Уметь:

- использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информации;

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим экономическим словарем на уровне, определенным школьной программой;
- математического анализа применительно к решению экономических задач;
- поиска информации в глобальных сетях.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Маркетинг в социальной сфере», «Статистика», факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия(УК-9);

- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-9)

- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК-9);

- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам) (УК-2; УК-9);

- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (УК-2; УК-9);

- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия(УК-9);

- цели, методы, инструменты государственного управления экономикой и его механизмы (УК-2; УК-9)

Уметь:

- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (УК-2; УК-9).

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов(УК-9);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики (УК-9);
- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий (УК-9);
- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности (УК-2; УК-9);
- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (УК-2)
- анализировать основные этапы и закономерности экономического развития общества в рамках конкретных исторических периодов с тем, чтобы формировать активную гражданскую позицию по вопросам принципиальной оценки результатов социально-экономического развития, роли государства в управлении этим процессом; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровнях (УК-2; УК-9); .

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро) (УК-2; УК-9);
- знание о базовом категориальном аппарате дисциплины экономика и управление (УК-9);
- установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (УК-9);
- интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (УК-9);
- микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (УК-2; УК-9);
- навыки находить адекватные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях применительно к управлению экономикой на макро и микро уровне и готовность нести за них ответственность (УК-2; УК-9);
- макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (УК-2; УК-9);
- определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием (УК-2; УК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной фор- ме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекци- он-ного типа	Занятия семинар- ского ти- па	
	Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой	3	6	4	
1.	Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста:	3	4	2	Проверка знания материа- ла, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.	3	2	2	Проверка знания материа- ла, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 2. Микроэкономика	3	16	6	
3.	Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.	3	4	2	Проверка знания материа- ла, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4	Рынок факторов производства. Рынок труда и занятость населения. Личные финансы. Финансовая грамотность.	3	4	2	Проверка знания материа- ла, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

	Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.				проверки.
5.	Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием. Менеджмент и самоменеджмент	3	8	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 3. Макроэкономика	3	10	6	
6	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	3	2	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики	3	4	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
8.	Финансы. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги. Денежно-кредитная политика. Инфляция.	3	4	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
Итого за семестр:			34	16	Зачет
Итого по дисциплине:			34	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.

Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста

Предмет дисциплины «Экономика и управление». Функции экономической науки. Роль экономической науки в формировании экономического мышления. Политическая экономия и экономика. Методология экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Направления развития экономической мысли (экономический либерализм, марксизм, кейнсианство, институционализм).

Понятие производственно-экономической системы и схема её действия. Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная функция. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция.

Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими.

Демографический и природный фактор и их роль в обеспечении механизмов экономического роста. Общественное разделение труда как исходное условие экономического развития. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. НТП: содержание, формы, направления и эффекты. Этапы НТП и их характеристика. Специфика научного труда. Современная НТР (информационная революция). Противоречия НТП.

Место и роль современного человека в системе общественного производства. Человеческий фактор экономического роста. Гуманизация производства. Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал.

Тема 2 Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйство. «Теория прав собственности». Собственность на средства производства и собственность на продукт труда. Формы собственности и их политэкономическая оценка. Роль частной собственности в экономике. Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ).

Тема 3. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

Тема 4. Рынок факторов производства

Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.

Личные финансы, финансовое планирование доходов и расходов, финансовые риски при принятии решений, финансовая безопасность. Правила грамотного финансового поведения и принятия обоснованных экономических решений.

Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рынок земли. Рентные отношения.

Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе.

Тема 5. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.

Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Крупный бизнес и эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы.

Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный цикл. Технологические уклады. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Последствия разбалансированности макроэкономики. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

Тема 8. Финансы. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

5. Образовательные технологии

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на основе представленных студентами сведений об учебной литературе, изученной ими к семинарскому занятию.

Цель – выявить адекватность объема и структуры подготовки к семинарским занятиям.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса на основе устных опросов, дискуссий по проблемным темам и тестовых проверок.

Основными формами текущего (промежуточного) контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- решение тестовых заданий (примеры тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).)

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 398 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711027> (дата обращения: 13.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05329-0. – Текст : электронный.

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Базиков, А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 30.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 30.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> (дата обращения: 30.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Цифровой интерактивный учебник «Финансовая грамотность» <https://finclass.info/edufin>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежу-



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

точной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства профессор, д.э.н. Иродова Е.Е., доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства канд. экон.наук Боровкова Н. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«__28__» __августа_2024 г., протокол № __1__.

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
протокол заседания кафедры № __1__ от «__28__» __августа__2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

Программа обновлена на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента

протокол заседания кафедры № __1__ от «__1__» __сентября__2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)